

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Implementasi Model *Missouri Mathematics Project* (MMP) Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP kelas VI, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbasis kontekstual lebih tinggi daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran biasa.
2. Peningkatan kemandirian belajar siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbasis kontekstual tidak lebih tinggi daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran biasa.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai Implementasi Model *Missouri Mathematics Project* (MMP) Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP kelas VII, beberapa saran yang diberikan oleh peneliti antara lain sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbasis kontekstual memerlukan waktu yang cukup lama, sehingga alokasi waktu untuk setiap tahapan benar-benar harus direncanakan dan dikelola dengan baik, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Aspek psikologi yang diukur dalam penelitian ini adalah kemandirian belajar siswa dengan menggunakan model *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbasis kontekstual. Bagi peneliti selanjutnya disarankan meneliti aspek psikologi lainnya yang dapat ditingkatkan melalui penerapan model

pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbasis kontekstual seperti rasa percaya diri siswa.